



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ الدولة الأموية
رمز المقرر: ٢-١٠٢٢٢٠٦
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر انتقال الحكم من الراشدين إلى الأمويين، وقيام الدولة الأموية، ونقل مركز الحكم من الحجاز إلى الشام، وأهم التطورات السياسية والحضارية في عهود الخلفاء الأمويين، وأبرز أعمالهم، والمعارضة السياسية للحكم الأموي، ونظم الحكم والإدارة، والعلاقات الخارجية، والنظم الحضارية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تاريخ عصر الراشدين ٢- ١٠٢١٢٠٤

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف هذا المقرر إلى تكوين المعرفة التاريخية بتاريخ الدولة الإسلامية خلال العصر الأموي وجهود الأمويين في حركة الفتوحات الإسلامية.
- التعرف بحكام الدولة الأموية وإبراز أهم منجزاتهم التاريخية والحضارية.
- أخذ العبرة والدروس من حوادث وفتن ذلك العصر، حتى يمكن تجنبها في الحاضر والمستقبل.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.2	يسرد حلقات المعرفة التاريخية وتطورها في العصر الأموي	س	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- المناقشة الصفية</li> <li>- الخرائط المفاهيمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).</li> </ul>
2.0	المهارات			
2.1	يُحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً من خلال الاستنباط والنظر في المصادر التاريخية والأثرية الثابتة والمنقولة لقيام وازدهار الدولة الاموية .	س	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- التعلم الذاتي .</li> <li>- العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- المناقشة</li> <li>- التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).</li> </ul>
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في دراسة القضايا والأحداث التاريخية خلال فترة	س	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- التعلم الذاتي .</li> <li>- العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- ملفات الانجاز</li> <li>- التكليف: (البحوث)</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الدولة الاموية مستفيدا من التقنيات الحديثة.			والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.2	يلتزم بالمعايير والقيم الاخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية مظهرا النزاهة والتجرد في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية.	س	- التعلم الذاتي - المشاريع	- الملاحظة - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكليفات)

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. مصادر دراسة التاريخ الأموي	٢
٢	قيام الدولة الأموية وخلافة معاوية بن أبي سفيان مع الإشارة لاهم منجزاته	٢
٣	خلافة يزيد بن معاوية والموقف منها	٢
٤	خلافة معاوية بن يزيد وأثرها، و خلافة عبد الله بن الزبير	٢
٥	خلافة عبد الملك بن مروان، وأبرز إنجازاته.	٢
٦	خلافة الوليد بن عبد الملك وإنجازاته	٢
٧	الاختبار النصفى + خلافة سليمان بن عبد الملك .	٢
٨	خلافة عمر بن عبد العزيز وأهم إصلاحاته، و خلافة يزيد بن عبد الملك	٢
٩	خلافة هشام بن عبد الملك	٢



٢	خلافة الوليد بن يزيد وبداية النهاية للدولة الأموية	١٠
٢	خلافة مروان بن محمد ونهاية الدولة الأموية	١١
٢	الاختبار النهائي	١٢
٢٤	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	السابع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٦٠٪
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

العالم الإسلامي في العصر الأموي (٤١ - ١٣٢ هـ / ٦٦١ - ٧٥٠ م) - دراسة سياسية، د. عبد الشافي محمد عبد اللطيف، دار السلام، القاهرة، ط ١، ١٤٢٩ هـ / ٢٠٠٨ م.	المرجع الرئيس للمقرر
- عبد الشافي محمد عبد اللطيف، العالم الإسلامي في العصر الأموي (٤١ - ١٣٢ هـ / ٦٦١ - ٧٥٠ م) - دراسة سياسية دار السلام، القاهرة، ط ١، ١٤٢٩ هـ / ٢٠٠٨ م. - محمد سهيل طقوش، تاريخ الدولة الأموية ٤١-١٣٢هـ، دار النفائس، بيروت، ١٤٣١هـ / ٢٠١٠م. - إيناس حسني البهجي، تاريخ الدولة الاموية: الأمويون والحكم الاسلامي، دار التعليم الجامعي، الإسكندرية، ٢٠١٧م. تاريخ الدولة الأموية - عمر العقيلي	المراجع المساندة
- قواعد البيانات العربية والأجنبية المتاحة للطلاب من خلال مكتبة الملك عبد الله الجامعية موقع قصة الإسلام المكتبة الشاملة	المصادر الإلكترونية
- إبراهيم محمد حسنين تاريخ الدولة الاموية، دار التعليم الجامعي، الإسكندرية، ٢٠١٦م. - خليفة بن خياط، تاريخ خليفة بن خياط، تحقيق: أكرم ضياء العمري، دار قرطبة، الرياض، ط ٢، ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م ابن كثير، البداية والنهاية، مكتبة المعارف، بيروت، ١٤١٠هـ / ١٩٩٠م.	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم		
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.		
		أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
22	رقم الجلسة
٢٠٢٤/٥/٢٠ هـ / ١٤٤٥/١١/١٢ م	تاريخ الجلسة

